GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ANGELICA ALBARRACÍN CASTIBLANCO	**Documento de identidad**	TI 1150436523		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	ELIZABETH BELLO ZABALA	**Documento de identidad**	TI 1029522298		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	CRISTIAN ESTIVEN BUITRAGO CASTIBLANCO	**Documento de identidad**	TI 1056802005		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	MARLON SANTIAGO BUITRAGO CASTIBLANCO	**Documento de identidad**	TI 1056801328		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	DUVÁN YESID BUITRAGO PARRA	**Documento de identidad**	TI 1056801715		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	DEIVIS MANUEL CAMACHO RANGEL	**Documento de identidad**	TI 1067617030		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	KAROL JULIANA CÁRDENAS JIMÉNEZ	**Documento de identidad**	TI 1150436572		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	JUAN DAVID CARDENAS LA ROTTA	**Documento de identidad**	TI 1049626333		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	YENEDI ANDREA CHIVATA ATARA	**Documento de identidad**	TI 1050096974		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	YULIANNY NATALY CONTRERAS PULIDO	**Documento de identidad**	TI 1056801525		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	SAMUEL STEVEN DELGADO LEÓN	**Documento de identidad**	TI 1141322025		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	WILLIAM ANDREY FUENTES VARGAS	**Documento de identidad**	TI 1056801820		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	JOSÉ MAURICIO JIMÉNEZ MATAMOROS	**Documento de identidad**	TI 1049625137		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	MARELVI YULIETH JIMÉNEZ MATAMOROS	**Documento de identidad**	TI 1150435640		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	JOTMAN YECID LEON JEREZ	**Documento de identidad**	TI 1161213779		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	JHONATAN ESTIVEN MARTINEZ SANCHEZ	**Documento de identidad**	TI 1056801728		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	LAURA SOFÍA MESA PARRA	**Documento de identidad**	TI 1150436810		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	ANDERSON FELIPE MOLINA DÍAZ	**Documento de identidad**	TI 1052358474		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	YENNIFER ALEJANDRA ORJUELA BELLO	**Documento de identidad**	TI 1056802051		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	PAULA ANDREA PAEZ RAMIREZ	**Documento de identidad**	TI 1056800918		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	MARLON LEANDRO PARRA CAÑON	**Documento de identidad**	TI 1050672486		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	JEIDY LORENA SIERRA SUAREZ	**Documento de identidad**	TI 1013134300		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435475**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	INDUCCION
Aprendiz:	CRISTOFFER DANIEL VARGAS LASSO	**Documento de identidad**	TI 1051071388		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor